



La simulation en immersion physique dans le parcours de formation de l'étudiant pharmacien

Julien BAMPS & Stéphanie PATRIS

Service de Pharmacie Clinique, Faculté de Médecine et Pharmacie, UMONS (Belgique)

Contexte

La simulation en santé est devenue un outil pédagogique incontournable pour les professionnels de la santé. Elle offre une diversité de techniques qui peuvent être utilisées seules ou de manière complémentaire. La simulation permet non seulement la pratique de gestes techniques et la mise en œuvre de procédures, mais également la gestion des risques et des comportements, ainsi que le développement du raisonnement clinique diagnostique et thérapeutique. C'est donc tout naturellement que la simulation en santé, principalement par les jeux de rôle en immersion physique, a été implémentée dans le cursus de l'étudiant pharmacien.

Objectif

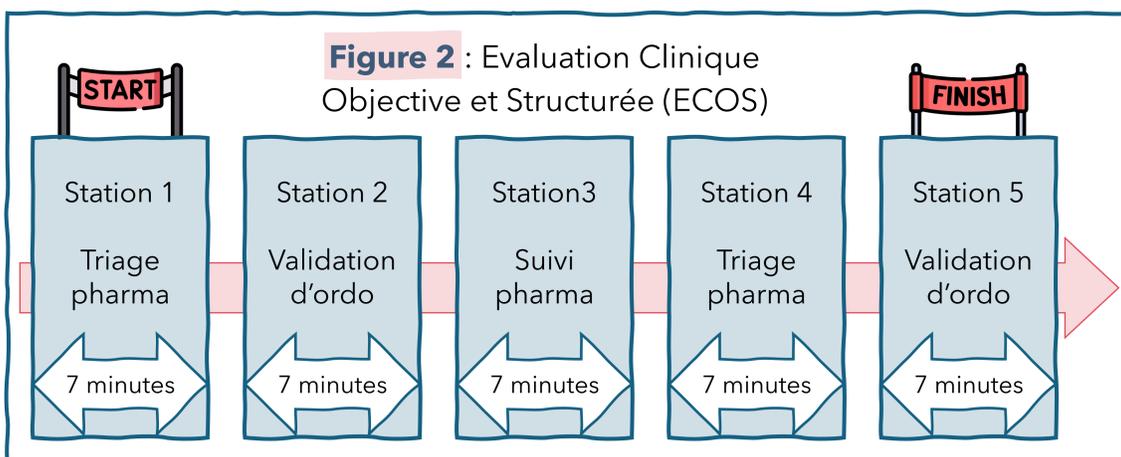
Intégration de l'apprentissage par la simulation en immersion physique de manière progressive et structurée dans le parcours de formation des étudiants pharmaciens de l'UMONS (Belgique).

Méthode

Nous sommes partis des compétences à acquérir durant le cursus de l'étudiant pharmacien afin d'identifier les périodes du parcours de formation dans lesquels un apprentissage par la simulation pouvait être réalisé. Ensuite, cette méthode d'apprentissage a été intégrée selon une procédure en paliers. À chaque palier, une des phases de la simulation (briefing/préparation - déroulement du scénario - débriefing) a été renforcée.

Résultats

Le parcours de l'étudiant pharmacien à travers la simulation est représenté sur la figure 1. Au total, cinq périodes principales propices à l'apprentissage par la simulation ont été identifiées. Des séances d'apprentissage en immersion physique y ont été implémentées. Le parcours se termine par une évaluation clinique objective et structurée (ECOS), représentée en figure 2. Chaque station comprend un scénario structuré, un patient standardisé et une grille d'évaluation objective.



Conclusion

Le parcours conçu permet à l'étudiant pharmacien de progresser dans son apprentissage grâce à la simulation immersive, en lui proposant des activités de complexité croissante. L'ECOS vient clôturer son parcours en évaluant les connaissances acquises. Ce parcours ouvre ainsi la voie à une pratique pharmaceutique de haute qualité.

Figure 1 : Parcours de l'étudiant pharmacien

